

**Elèves du groupe projet :**  
 (pour donner des notes individuelles distinctes, utiliser des fiches distinctes)

**Titre du Projet :**

**Suiveur ESIEE :**

### I - TRAVAIL RÉALISÉ PAR LE GROUPE PROJET

- Les objectifs ont été atteints
- Les réalisations sont de qualité
- Lors de la résolution de problèmes scientifiques ou techniques, les élèves ont trouvé des solutions pertinentes
- Pour la recherche d'informations, les élèves sont organisés et efficaces
- Dans le domaine scientifique et technique, les élèves communiquent de façon efficiente
- Les élèves ont une bonne aptitude au travail en groupe
- Les élèves ont fait preuve d'initiative et d'autonomie
- Les élèves se sont impliqués dans le projet et ont été assidus aux rendez-vous avec le suiveur (évaluation individuelle si nécessaire)

Travail très insuffisant	Travail insuffisant	Travail passable	Travail juste satisfaisant	Bon travail	Très bon travail	Excellent travail
0-4	4-8	8-10	10-12	12-14	14-16	16-20

### Appréciation globale "TRAVAIL RÉALISÉ"

--	--	--	--	--	--	--

### II - SOUTENANCE ORALE

- Le poster présente bien le sujet et les résultats
- L'organisation et la structure de l'exposé sont pertinentes
- L'expression orale et l'interaction avec l'auditoire sont au service du message à faire passer
- Les aides visuelles sont appropriées par rapport au contenu et elles sont bien utilisées
- Le contexte et la problématique du projet ont été présentés
- L'exposé fait ressortir des aspects scientifiques et/ou techniques notables
- Ces aspects scientifiques et techniques sont traités de façon pertinente
- La soutenance montre en quoi le projet a permis de développer des compétences du référentiel ESIEE Paris
- Qualité de la vidéo (forme et contenu) -- facultative/bonus

Travail très insuffisant	Travail insuffisant	Travail passable	Travail juste satisfaisant	Bon travail	Très bon travail	Excellent travail
0-4	4-8	8-10	10-12	12-14	14-16	16-20

### Appréciation globale "SOUTENANCE ORALE"

--	--	--	--	--	--	--

### Commentaires sur la soutenance :

---



---



---



---

